

SCUOLA PARITARIA

“Ascoltando i bambini” a.s. 2020/21

Consiglio d’Istituto

Il giorno 28 settembre 2020, alle ore 18:00 in modalità a distanza tramite la piattaforma Meet, ai sensi della normativa vigente (Decreto Cura Italia n.18/2020- art 73 e Legge di conversione n. 27/2020), si è riunito il Consiglio di istituto per discutere i seguenti punti all’ordine del giorno:

- 1) Attivazione sportello per il sostegno psicologico;
- 2) Partecipazione progetto sperimentale per l’inclusione

Presiede la riunione il genitore Iodice Lia, constata la validità della riunione per il numero dei partecipanti, la dirigente scolastica Furfaro Mariarosaria prende la parola e comunica al C.I che sarà nuovamente attivo, come previsto dal regolamento scolastico, lo sportello d’ascolto di supporto psicologico affidato, alla dottoressa Mauriello Stefania, per promuovere il benessere psichico e relazionale degli studenti, dei genitori e di tutto il personale scolastico. In particolar modo, la pandemia e il confinamento a casa, nei bambini e nei giovani, stanno avendo degli effetti dal profondo impatto psicologico. Lo sportello di supporto psicologico si propone di rispondere ai bisogni di chi dimostra di volersi interrogare e confrontare sul tema della Pandemia o ancora, su questioni relative alla propria crescita personale ed interpersonale inteso con i pari, con i genitori e con i docenti. Lo sportello si propone di migliorare e sostenere l’alleanza educativa tra scuola e famiglia, favorendo la comunicazione.

DELIBERA

All’unanimità per alzata di mano, l’attivazione dello sportello per il sostegno psicologico.

Per quanto riguarda il secondo punto all’o.d.g. Partecipazione al progetto sperimentale per l’inclusione, la presidente passa la parola alla dirigente scolastica, la quale, informa il C.I della collaborazione intrapresa con la dottoressa Porcaro Stefania e con il suo team. Tale collaborazione prevede la partecipazione ad un progetto sperimentale riguardante l’inclusione per i bambini con ritardo del linguaggio e con difficoltà specifiche di apprendimento nelle prime fasce d’età. Si intende, dunque, rendere sempre più efficace e l’insegnamento, adattando obiettivi personalizzati e strategie ai bisogni e alle caratteristiche di ciascun singolo allievo. Superando la visione della didattica di tipo tradizionale che prevede la realizzazione di un processo di insegnamento-apprendimento uguale per tutti, si intendono attuare i principi pedagogici dell’individualizzazione e della personalizzazione, ipotizzando ed attuando un percorso di formazione che sappia valorizzare l’eterogeneità dei vari gruppi classe.

DELIBERA

All’unanimità per alzata di mano, la partecipazione al progetto sperimentale per l’inclusione.

Poiché non emergono altri argomenti oggetto di discussione, il Consiglio si chiude alle ore

19:00.

LA SEGRETARIA

Federica d'Agostino

LA PRESIDENTE

Lia Iodice

L'originale del presente documento è disponibile presso l'istituto Ascoltando i Bambini