

Ascoltando i Bambini

Scuola Paritaria dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di primo grado srl
VIA GENNARO DE FILIPPO 49, MASSA DI SOMMA - 80040 NAPOLI
c.f. 05683761216

e-mail: ascoltandoibambini1@gmail.com – pec: isascoltandoibambinisrl@legalmail.it



**Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico prot. N. 9707 del 27 aprile 2021 “Apprendimento e socialità”, Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE), Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.2. sottoazione 10.2.2A “Competenze di base”.
Autorizzazione progetto codice 10.2.2A- CUP: B43D21005220001**

Prot. 12 del 09/05/2022

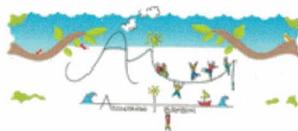
**ALL'ALBO ONLINE
DEL SITO WEB DELLA SCUOLA
www.ascoltandoibambini.it**

Oggetto: : AVVISO DI SELEZIONE FIGURE PROFESSIONALI INTERNE O/E ESTERNE TUTOR/ESPERTI, PER L'ATTIVAZIONE DI PERCORSI FORMATIVI AFFERENTI il Progetto PON FSE “Apprendimento e Socialità” di cui all'Avviso pubblico Prot. N. 9707 del 27/04/2021

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO l'avviso prot. AOODGEFID 0009707 DEL 27.04.2021 “Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico “PER LA SCUOLA APPRENDIMENTO E SOCIALITA’”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2 APPRENDIMENTO E SOCIALITA'. Azione 10.2.2A COMPETENZE DI BASE;

80040 MASSA DI SOMMA (NA) via G. DE FILIPPO, 49 -
tel. 081/5319214 081/5313148
fax 0815313148
e-mail ascoltandoibambini@libero.it - www.ascoltandoibambini.it



Ascoltando i Bambini

Scuola Paritaria dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di primo grado srl
VIA GENNARO DE FILIPPO 49, MASSA DI SOMMA - 80040 NAPOLI
c.f. 05683761216

e-mail: ascoltandoibambini1@gmail.com – pec: isascoltandoibambinisrl@legalmail.it

VISTE le delibere degli OO.CC. competenti, relative alla presentazione della candidatura e alla realizzazione del progetto con inserimento nel P.T.O.F. in caso di ammissione al finanziamento per la candidatura Prot. n°1054199;

VISTA la nota prot. PROT.N. 17509 DEL 4.06.2021 con la quale la Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale – Uff. IV del MIUR ha comunicato che è stato autorizzato il progetto dal titolo "Si cresce d'istinti e d'istanti" – codice 10.2.2A PON FSE E FDR APPRENDIMENTO E SOCIALITA' proposto da questa Istituzione Scolastica per un importo pari a Euro€ 38.195,60;

VISTA la nota prot.n. AOODGEFID 31732 del 25/07/2017, contenente l'Aggiornamento delle linee guida dell'Autorità di Gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria diramate con nota del 13 gennaio 2016, n. 1588;

VISTA la nota prot.n. AOODGEFID 34815 del 02/08/2017, contenente chiarimenti in merito alle Attività di formazione – Iter di reclutamento del personale "esperto" e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTI i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;

VISTE le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi; la delibera del Consiglio di Istituto;

VISTA l'assunzione nel programma annuale 2021 del finanziamento del PON FSE di cui al presente avviso, autorizzandone le spese nel limite fissato dai relativi piani finanziari, per l'importo di Euro€ 60.000,00;

VISTE le schede dei costi per singolo modulo;

VISTO il D.I. 129/2018, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

VISTO il D.P.R. N° 275/99, Regolamento dell'autonomia;

PRESO ATTO che per la realizzazione del percorso formativo occorre selezionare le figure professionali indicate in oggetto, prioritariamente tra il personale interno – nota MIUR Prot. 34815 del 02.08.2017;

la successiva nota Miur di Errata Corrige Prot. 35926 del 21.09.2017 con la quale si danno disposizioni in merito all'iter di reclutamento del personale "esperto" e dei relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

80040 MASSA DI SOMMA (NA) via G. DE FILIPPO, 49 -
tel. 081/5319214 081/5313148

fax 0815313148

e-mail ascoltandoibambini@libero.it - www.ascoltandoibambini.it



Ascoltando i Bambini

Scuola Paritaria dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di primo grado srl

VIA GENNARO DE FILIPPO 49, MASSA DI SOMMA - 80040 NAPOLI

c.f. 05683761216

e-mail: ascoltandoibambini1@gmail.com – pec: isascoltandoibambinisrl@legalmail.it

EMANA

Il presente avviso pubblico avente per oggetto la selezione, mediante procedura comparativa di titoli, di:

1. b) Tutor per singolo modulo
2. c) Esperto per singolo modulo

Il presente Avviso è rivolto al PERSONALE ESTERNO ED INTERNO.

PROGETTO: "SI CRESCE D'ISTINTI E D'ISTANTI"

La proposta didattica intende ampliare e sostenere l'offerta formativa per gli anni scolastici 2020-2021 e 2021-2022, in particolare durante il periodo estivo, attraverso azioni specifiche finalizzate a ridurre il rischio di dispersione scolastica, promuovendo iniziative per l'aggregazione, la socialità e la vita di gruppo delle alunne e degli alunni, delle studentesse e degli studenti e degli adulti, nel rispetto delle norme sulle misure di sicurezza Covid vigenti. Le attività proposte sono intese come una combinazione dinamica di conoscenze, abilità e atteggiamenti proposti al discente per lo sviluppo della persona e delle relazioni interpersonali, l'inclusione sociale, il potenziamento delle competenze per rafforzare il successo formativo. I percorsi di formazione sono volti a:

- Sostenere la motivazione/rimotivazione allo studio, anche all'esito dei rischi di abbandono determinati dalla pandemia;
- Promuovere la dimensione relazionale nei processi di insegnamento e apprendimento e il benessere dello studente;
- Favorire e migliorare i processi di apprendimento attraverso l'utilizzo di tecniche e strumenti anche non formali e di metodologie didattiche innovative.

Art. 1 – Interventi previsti

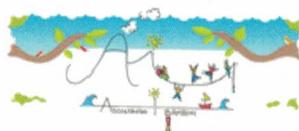
	Modulo 1 (scuola primaria)
TITOLO	Potenziamento Lingua Italiana Classe 5
TIPOLOGIA MODULO	Competenza alfabetica funzionale
DURATA	30 ore
BREVE DESCRIZIONE	La lingua italiana è caratterizzata da una trasversalità intrinseca in quanto veicolo per lo studio delle altre discipline e condizione indispensabile per l'accesso critico a tutti gli ambiti culturali. L'apprendimento mnemonico di regole, tipico dell'insegnamento della grammatica tradizionale e normativa, può essere superato a favore di pratiche in classe di riflessione e confronto sul meccanismo di funzionamento della lingua. In questo senso l'attività didattica prevede l'adozione di un modello esplicativo della struttura e del funzionamento del sistema della lingua come quello della "grammatica valenziale" e lo svolgimento di giochi linguistici, che possono rendere l'apprendimento dinamico e

80040 MASSA DI SOMMA (NA) via G. DE FILIPPO, 49 -

tel. 081/5319214 081/5313148

fax 0815313148

e-mail ascoltandoibambini@libero.it - www.ascoltandoibambini.it



Ascoltando i Bambini

Scuola Paritaria dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di primo grado srl

VIA GENNARO DE FILIPPO 49, MASSA DI SOMMA - 80040 NAPOLI

c.f. 05683761216

e-mail: ascoltandoibambini1@gmail.com – pec: isascoltandoibambinisrl@legalmail.it

	stimolante.
--	-------------

Modulo 2 (scuola primaria)	
TITOLO	Laboratorio Lingua Inglese classe 5 primaria
TIPOLOGIA MODULO	Competenza multilinguistica
DURATA	30 ore
BREVE DESCRIZIONE	La pratica didattica della lingua straniera è più efficace quando si basa su un approccio "comunicativo", a partire da una situazione, da un contenuto, con obiettivi realistici, motivanti rispetto a interessi, capacità e contesto degli studenti. Il laboratorio individua ambienti di apprendimento che, varcando le mura della scuola o della città, diventano il contesto reale per l'interazione in lingua straniera (incontri nei parchi, nelle biblioteche, nelle comunità virtuali che permettono l'interazione e condivisione di esperienze e di interessi con native speaker della stessa età). Tale approccio sarà seguito anche attraverso la flessibilità nella progettazione didattica a partire dalla diagnosi degli interessi e delle esigenze linguistiche degli studenti.

Modulo 3 (scuola primaria)	
TITOLO	Laboratorio Lingua Spagnola classe 5 primaria
TIPOLOGIA MODULO	Competenza multilinguistica
DURATA	30 ore
BREVE DESCRIZIONE	La pratica didattica della lingua straniera è più efficace quando si basa su un approccio "comunicativo", a partire da una situazione, da un contenuto, con obiettivi realistici, motivanti rispetto a interessi, capacità e contesto degli studenti. Il laboratorio individua ambienti di apprendimento che, varcando le mura della scuola o della città, diventano il contesto reale per l'interazione in lingua straniera (incontri nei parchi, nelle biblioteche, nelle comunità virtuali che permettono l'interazione e condivisione di esperienze e di interessi con native speaker della stessa età). Tale approccio sarà seguito anche attraverso la flessibilità nella progettazione didattica a partire dalla diagnosi degli interessi e delle esigenze linguistiche degli studenti.

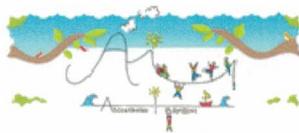
Modulo 4 (scuola primaria)	
TITOLO	Laboratorio potenziamento matematica scuola primaria
TIPOLOGIA MODULO	Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)
DURATA	30 ore
BREVE DESCRIZIONE	Il percorso di apprendimento più efficace, che sarà utilizzato per il potenziamento, non è di carattere deduttivo, dalla legge all'esemplificazione, ma induttivo: partendo da problemi reali e dal contesto quotidiano si evidenziano quegli elementi utili e si avvia una riflessione per arrivare alla generalizzazione e ad un modello matematico. Il

80040 MASSA DI SOMMA (NA) via G. DE FILIPPO, 49 -

tel. 081/5319214 081/5313148

fax 0815313148

e-mail ascoltandoibambini@libero.it - www.ascoltandoibambini.it



Ascoltando i Bambini

Scuola Paritaria dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di primo grado srl

VIA GENNARO DE FILIPPO 49, MASSA DI SOMMA - 80040 NAPOLI

c.f. 05683761216

e-mail: ascoltandoibambini@gmail.com – pec: isascoltandoibambinisrl@legalmail.it

	laboratorio si caratterizza come spazio fisico e mentale, con l'utilizzo del problem posing, del problem solving, della modellizzazione per favorire e facilitare la comprensione e la decodificazione del reale. Lo studente è al centro di questo percorso induttivo, raccoglie le evidenze e le mette in relazione tra loro argomentando intorno ad una possibile soluzione; saranno, quindi, fondamentali il lavoro di gruppo e i momenti di riflessione condivisa in cui anche la discussione sull'errore è un importante momento formativo per lo studente.
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Modulo 5 (scuola primaria)	
TITOLO	Laboratorio attività corali scuola primaria
TIPOLOGIA MODULO	Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale
DURATA	30 ore
BREVE DESCRIZIONE	Il coro è una realtà oramai consolidata in molte scuole italiane, che favorisce preziose esperienze di scambio, arricchimento e stimolo delle potenzialità di ciascun partecipante, riconoscendone e sviluppandone le eccellenze, attraverso un canale comunicativo universale come quello musicale. Il laboratorio corale ha lo scopo precipuo di migliorare se stessi e le proprie capacità attraverso la voce, lo studio dell'intonazione, delle note e del ritmo. Il laboratorio sarà gestito avendo cura di adottare tutte le misure in materia di sicurezza anti-Covid-19 e assicurando il necessario distanziamento.

Modulo 6 (scuola primaria)	
TITOLO	Laboratorio Teatro scuola primaria
TIPOLOGIA MODULO	Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale
DURATA	30 ore
BREVE DESCRIZIONE	Le attività del laboratorio mirano a stimolare la creatività come percorso personale di ciascuno, come scambio di idee, di apprendimento e di integrazione sociale. I partecipanti saranno coinvolti nella scoperta dell'arte quale unione di teatro, musica e danza attraverso la preparazione e realizzazione di uno spettacolo. Professionisti specializzati nelle diverse discipline artistiche potranno arricchire le basi culturali dei partecipanti attraverso attività di recitazione, uniti a momenti di scrittura creativa, per mettere mano al copione anche ricorrendo a nuovi linguaggi e nuove forme di espressione.

Art. 2

Domanda di partecipazione

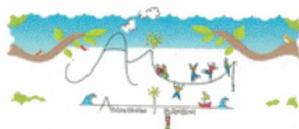
La domanda dovrà pervenire **entro e non oltre le ore 10.00 del giorno 16.05.2022**. Sul plico contenente la domanda e la relativa documentazione o sull'oggetto della email dovrà essere indicato il mittente e la dicitura **"ISTANZA SELEZIONE REFERENTE ALLA VALUTAZIONE oppure TUTOR oppure ESPERTI - Progetto PON/FSE "10.2.2A PON FSE E FDR APPRENDIMENTO E SOCIALITA'" – Titolo "Si cresce**

80040 MASSA DI SOMMA (NA) via G. DE FILIPPO, 49 -

tel. 081/5319214 081/5313148

fax 0815313148

e-mail ascoltandoibambini@libero.it - www.ascoltandoibambini.it



Ascoltando i Bambini

Scuola Paritaria dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di primo grado srl
VIA GENNARO DE FILIPPO 49, MASSA DI SOMMA - 80040 NAPOLI
c.f. 05683761216

e-mail: ascoltandoibambini1@gmail.com – pec: isascoltandoibambinisrl@legalmail.it

d'istinti e d'istanti

Non saranno prese in considerazione domande incomplete o pervenute oltre la data di scadenza del bando, anche se i motivi del ritardo sono imputabili a disguidi postali o a errato invio e/o ricezione della email.

Non saranno esaminate domande pervenute tramite modulistica DIVERSA da quella allegata al bando. La domanda di partecipazione alla selezione deve contenere

- I dati anagrafici
- L'indicazione dei recapiti telefonici e di una casella e-mail personale valida e funzionante per il recapito delle credenziali per l'accesso alla piattaforma e delle comunicazioni di servizio
- La descrizione del titolo di studio
- La descrizione dei titoli posseduti e deve essere corredata da:
 - Curriculum vitae, secondo il modello europeo, sia in formato cartaceo che digitale, sul quale siano riportati dettagliatamente e per sezione i titoli previsti nella Griglia Valutazione Titoli;
 - Dichiarazione di veridicità delle dichiarazioni rese;
 - Dichiarazione conoscenza e uso della piattaforma on line "Gestione Programmazione Unitaria - GPU";
 - Dichiarazione di insussistenza di incompatibilità.

Sul modello, i candidati dovranno dichiarare, **a pena di esclusione**, di conoscere e di accettare le seguenti condizioni:

- Partecipare, su esplicito invito del Dirigente, alle riunioni di organizzazione del lavoro per fornire e/o ricevere informazioni utili ad ottimizzare lo svolgimento delle attività;
- Concorrere alla definizione della programmazione didattica delle attività ed alla definizione dei test di valutazione della stessa;
- Concorrere alla scelta del materiale didattico o predisporre apposite dispense di supporto all'attività didattica;
- Concorrere, nella misura prevista dagli appositi regolamenti, alla registrazione delle informazioni riguardanti le attività svolte in aula e la valutazione delle stesse sulla piattaforma ministeriale per la gestione dei progetti;
- Svolgere le attività didattiche nei Plessi dell'Istituto;
- Redigere e consegnare, a fine attività, su apposito modello, la relazione sul lavoro svolto.

Non sono ammessi curricula scritti a mano.

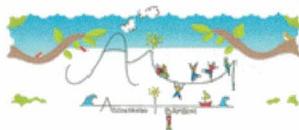
Si procederà a valutazione anche in presenza di una sola domanda ritenuta valida per il Modulo richiesto.

Art. 3

Compiti richiesti

Compiti dell'esperto

- Concorre con la propria azione professionale alla riduzione del fallimento formativo precoce, del disagio e della dispersione scolastica e formativa;



Ascoltando i Bambini

Scuola Paritaria dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di primo grado srl

VIA GENNARO DE FILIPPO 49, MASSA DI SOMMA - 80040 NAPOLI

c.f. 05683761216

e-mail: ascoltandoibambini@gmail.com – pec: iascoltandoibambinisrl@legalmail.it

- prende visione del progetto presentato e del bando PON 2014/2020 analizzandone nel dettaglio obiettivi e strumenti didattici per progettare in modo coerente alle finalità del progetto e ai bisogni specifici degli alunni;
- concorda il calendario degli incontri con i responsabili del progetto tenendo conto delle esigenze della scuola e dei termini di conclusione prescritti dal MIUR;
- programma dettagliatamente tutto il lavoro didattico;
- mette in atto strategie adeguate alle competenze da acquisire e utilizza una metodologia caratterizzata da un approccio “non formale” e dal learning by doing;;
- monitora il processo di apprendimento, con forme di valutazione oggettiva, in itinere e finale;
- si relaziona con il tutor concordando strumenti e materiali necessari ai corsisti;
- documenta puntualmente le attività;
- si adopera per coinvolgere le famiglie per facilitare la responsabilizzazione condivisa;
- predispone la proposta di acquisto materiali necessari ai corsisti e la comunica alla DS o sua referente;
- provvede alla gestione della classe in piattaforma per le parti di propria competenza e, in collaborazione con il tutor, cura la documentazione;
- partecipa a riunioni di verifica e coordinamento che dovessero essere indette;
- redige relazione conclusiva sulle attività del progetto;
- consegna alla segreteria tutti i materiali elaborati ed il prodotto dell'intervento, suddivisi in cartelle tematiche.

Compiti del tutor

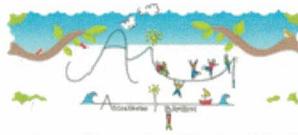
- partecipa agli incontri propedeutici alla realizzazione delle attività;
- si interfaccia con gli esperti per tutta la durata del corso;
- predispone spazi, strumenti e materiali necessari ai corsisti e all'esperto;
- si accerta, alla fine del corso, che gli alunni vengano prelevati dai rispettivi genitori;
- cura il monitoraggio del corso, contattando i corsisti (alunni, docenti, ecc.) in caso di assenza ingiustificata;
- accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo;
- segnala in tempo reale se il numero dei partecipanti scende a meno di 9 unità per due incontri consecutivi;
- inserisce nella piattaforma GPU, tutto ciò che riguarda il Modulo didattico: rilevazione delle assenze, orari di inizio e fine lezione, firme dei docenti, compilazione della scheda di iscrizione allievo, emissione delle certificazioni finali;
- distribuisce e raccoglie eventuali questionari: iniziali bisogni/aspettative e finali di gradimento;
- consegna, a conclusione del corso, specifica relazione finale sull'andamento delle attività svolte e sui risultati conseguiti anche in collaborazione con l'esperto.

80040 MASSA DI SOMMA (NA) via G. DE FILIPPO, 49 -

tel. 081/5319214 081/5313148

fax 0815313148

e-mail ascoltandoibambini@libero.it - www.ascoltandoibambini.it



Ascoltando i Bambini

Scuola Paritaria dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di primo grado srl
VIA GENNARO DE FILIPPO 49, MASSA DI SOMMA - 80040 NAPOLI
c.f. 05683761216

e-mail: ascoltandoibambini@gmail.com – pec: isascoltandoibambinisrl@legalmail.it

Ogni figura per quanto di sua competenza deve documentare puntualmente le attività sulla piattaforma GPU - Gestione del Programma 2014-2020.

Art. 4

Requisiti per l'attribuzione degli incarichi

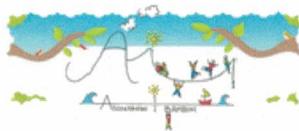
Requisiti dell'esperto

- Comprovata e documentata esperienza di docenza nei settori di attività previsti dal progetto tramite presentazione di curriculum in formato europeo;
- comprovata e documentata esperienza di aver svolto formazione in qualità di discente sui temi previsti dal progetto;
- espressa disponibilità scritta anche per svolgere le lezioni nei tempi previsti dal progetto;
- comprovata e documentata esperienza di possesso di competenze informatiche anche autocertificate nel CV, tali da consentire la gestione del portale PON;
- utilizzo di Internet e della posta elettronica e di conoscenza dei principali strumenti di office automation;
- competenze relazionali.

Requisiti del tutor

- possesso dei titoli culturali necessari per l'espletamento dell'incarico;
- coerenza del curriculum personale con le caratteristiche del progetto;
- competenze informatiche relative all'uso di metodologie e strumenti di comunicazione compresi quelli multimediali (utilizzo di Internet e della posta elettronica e conoscenza dei principali strumenti di office automation);
- espressa disponibilità scritta per svolgere le lezioni nei tempi previsti dal progetto;
- competenze relazionali.

Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti, le esperienze professionali e i servizi già effettuati alla data di scadenza del presente Avviso e l'attinenza dei titoli dichiarati a quelli richiesti deve essere esplicita e diretta.



Ascoltando i Bambini

Scuola Paritaria dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di primo grado srl

VIA GENNARO DE FILIPPO 49, MASSA DI SOMMA - 80040 NAPOLI

c.f. 05683761216

e-mail: ascoltandoibambini@gmail.com – pec: isascoltandoibambinisrl@legalmail.it

Art.5

Periodo, modalità di svolgimento e sede di svolgimento dell'attività formativa

Le attività d'aula avranno inizio a partire, presumibilmente, nei mesi di giugno e luglio 2022 e si concluderanno entro e non oltre il 31/08/2022.

Le sedi delle attività formative verranno scelte secondo le esigenze organizzative e gestionali di carattere generale.

L'assegnazione degli incarichi avverrà, per i tutor ed esperti, per singoli moduli in relazione ai curriculum degli inclusi.

Art.6

Incarichi e Compensi

Premesso che la retribuzione concordata per tutti i profili professionali è dovuta soltanto se l'intervento formativo affidato verrà effettivamente svolto e che ogni operatore riceverà una retribuzione proporzionale alle ore effettivamente prestate, l'incarico definirà il numero di ore degli interventi in presenza, gli orari, le scadenze relative alla predisposizione dei materiali di supporto alla formazione ed il compenso.

Per lo svolgimento dell'incarico, conferito da questa Istituzione Scolastica, l'importo orario massimo onnicomprensivo conferibile, come stabilito nell'Avviso per le figure professionali è:

- Docente esperto € 70,00/ora
- Docente tutor € 30,00/ora

I compensi s'intendono comprensivi di ogni eventuale onere, fiscale e previdenziale, ecc., a totale carico dei beneficiari.

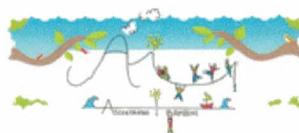
La liquidazione della retribuzione spettante, opportunamente contrattualizzata, dovrà armonizzarsi con i tempi di trasferimento dei fondi senza che la presente Istituzione scolastica sia obbligata ad alcun anticipo di cassa.

Art. 7

Valutazione delle domande e criteri di selezione

La valutazione delle domande sarà effettuata dalla commissione nominata dal Dirigente scolastico.

Sulla base degli esiti della valutazione, la Commissione compilerà la graduatoria di merito e, trascorsi i termini previsti per eventuali ricorsi, il Dirigente Scolastico procederà alla nomina dell'avente diritto. L'incarico sarà attribuito anche in presenza di una sola istanza. In caso di rinuncia alla nomina si procederà alla surroga utilizzando la graduatoria di merito.



Ascoltando i Bambini

Scuola Paritaria dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di primo grado srl

VIA GENNARO DE FILIPPO 49, MASSA DI SOMMA - 80040 NAPOLI

c.f. 05683761216

e-mail: ascoltandoibambini1@gmail.com – pec: isascoltandoibambinisrl@legalmail.it

Art.8

Modalità di valutazione della candidatura

Griglia di valutazione dei titoli per esperti e per tutor

	Tabella di valutazione	Punteggio	Punteggio a cura candidato
1	Anni di esperienza professionale (max 5 punti)	Punti 3 da 1 a 5 anni Punti 4 da 6 a 10 anni Punti 5 da 11 a 15 anni Punti 6 da 16 a 20 anni Punti 7 da 20 in poi	
2	Titolo di studio (max 10 punti)	Punti 5 Laurea coerente con il modulo	
		Punti 1 Titoli coerenti con il modulo (max 5 punti)	
3	Numero di esperienze formative (max 30 punti)	Punti 1 per esperienza in qualità di tutor in corsi PON/POR/IFTS (1 punto per ogni titolo considerato: max 5 punti)	
		Punti 4 per esperienza in qualità di docente/esperto in corsi PON/POR/IFTS (4 punto per ogni titolo considerato: max 20 punti)	
		Punti 1 per esperienza in qualità di membro del gruppo di progetto in corsi PON/POR/IFTS (1 punto per ogni titolo considerato: max 5 punti)	
		Totali	

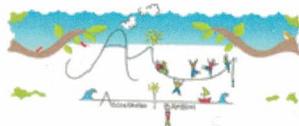
Gli esiti della valutazione saranno pubblicati sul sito web della Scuola www.ascoltandoibambini.it

80040 MASSA DI SOMMA (NA) via G. DE FILIPPO, 49 -

tel. 081/5319214 081/5313148

fax 0815313148

e-mail ascoltandoibambini@libero.it - www.ascoltandoibambini.it



Ascoltando i Bambini

Scuola Paritaria dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di primo grado srl

VIA GENNARO DE FILIPPO 49, MASSA DI SOMMA - 80040 NAPOLI

c.f. 05683761216

e-mail: ascoltandoibambini1@gmail.com – pec: isascoltandoibambinisrl@legalmail.it

La pubblicazione ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro i tempi previsti. Trascorsi tali termini, la graduatoria diventerà definitiva e si procederà alla nomina dell'avente diritto. L'incarico sarà attribuito anche in presenza di una sola istanza. In caso di reclamo il Dirigente Scolastico esaminerà le istanze ed, eventualmente, apporgerà le modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva.

L'aspirante dovrà assicurare la propria disponibilità per l'intera durata dei Moduli.

In caso di rinuncia alla nomina, da presentarsi entro due giorni dalla comunicazione di avvenuta aggiudicazione del bando, si procederà alla surroga.

In caso di parità di punteggio, si adotterà il criterio:

- Candidato più giovane
- Sorteggio

IMPRESA SOCIALE

"ASCOLTANDO I BAMBINI S.R.L."

Scuola Paritaria dell'Infanzia,
Primaria e Secondaria di Primo Grado

Via Gennaro De Filippo, 49
80040 Massa di Somma (Na)

Tel. 081 531 31 48 - 081 531 92 14

C.F./P. IVA Q 5 6 8 3 7 6 1 2 1 6

80040 MASSA DI SOMMA (NA) via G. DE FILIPPO, 49 -
tel. 081/5319214 081/5313148

fax 0815313148

e-mail ascoltandoibambini@libero.it - www.ascoltandoibambini.it